|  |  |
| --- | --- |
| YETKİNLİK | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| Bilgi | -Kuramsal -Uygulamalı |  * Hemşirelik alanında ileri düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak, bu bilgileri bilimsel yöntem çerçevesinde sınıflama, analiz etme ve değerlendirme yetisine sahip olabilirler.
* Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği hakkında yeterli temel bilgilere sahiptirler.
* Hemşirelik bakım planını planlayabilme, uygulayabilme, değerlendirebilme becerisine sahip olurlar.
* Etkin yönetim becerisi kazanarak projelerin gerçekleştirilmesinde gerekli planlama, koordinasyon ve kontrol faaliyetlerini yürütebilir.
 |
| Beceriler | Kavramsal Bilişsel  | * Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
* Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.
 |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | * Hemşirelikteki temel ilke ve uygulamaları yapabilir. Hasta bakımını kendi başına planlayıp uygulayabilir.
* Ekip çalışmasını etkin olarak yürütebilme, ekipteki kişiler arasında görev paylaşımını ve koordinasyonu sağlayabilme becerisine sahip olur.
 |
| Öğrenme Yetkinliği | * Sürekli gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerini yakından izleyebilme ve kullanma becerisi kazanır.
* Hemşirelik ve sağlık bilimleri ile ilgili güncel eğilimleri izleyebilme ve değişimlere uyum sağlayabilme yetisi kazanır.
 |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik | * Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
* Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.
 |
| Alana Özgü Yetkinlik | * Yasal, etik ve mesleki ilkeleri özümseyerek aldığı kararlarda ve uygulamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olur. .
* Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği konularında temel bilgilere sahip olabilirler.
 |

**SAĞLIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilgi | -Kuramsal -Uygulamalı | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Hemşirelik alanında ileri düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak, bu bilgileri bilimsel yöntem çerçevesinde sınıflama, analiz etme ve değerlendirme yetisine sahip olabilirler | 1 | 1,2,3,4,5 |
| Hemşireliğin kavram, ilke ve yöntemlerine ilişkin bilgiye erişebilen, değerlendirebilen, bilimsel araştırma yapabilen, kazandığı bilgi ve becerileri uygulama alanına ve hemşirelik esasları öğretimine aktarabilen, öğretim ilke ve yöntemlerini hemşirelik alanında kullanabilir. | 1 | 1,2,3,4,5 |
| Hasta/sağlıklı bireyin ve çalışma ortamında karşılaştıkları sorunları tespit edebilme, gerekli araştırma tasarımını yaparak çözüm yolları geliştirebilme becerisine sahip olurlar.Kriz yönetim becerisine sahip olurlar. | 1 | 3,5 |
| Etkin yönetim becerisi kazanarak hemşirelik bakımının gerçekleştirilmesinde gerekli planlama, koordinasyon ve kontrol faaliyetlerini yürütebilirler.Sonuçları değerlendirerek süreçi kontrol edebilirler.Araştırmaların/projelerin gerçekleştirilmesinde etkin rol oynayabilirler. | 1 | 1,2,3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanındaki güncel  bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | 1. Her ortamda bireyin, ailenin ve toplumun hemşirelik girişimleri ile karşılanabilecek sağlıkla ilgili gereksinimlerini karşılayabilecek bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik sürecini gerçekleştirebilecek ileri düzeyde bilgiye sahiptir.
3. Hasta ve sağlıklı bireyin sağlık alanı ile ilgili eğitim gereksinimini karşılayabilecek bilgiye sahiptir.
4. Mesleğin etik kodları ile ilgili bilgiye sahiptir.
5. Araştırma/proje planlaması ile ilgili bilgiye sahiptir.
 |
| Beceriler | -Kavramsal -Bilişsel | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| * Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
 | 1,2 | 1,2,3 |
| * Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.
 | 1,2 | 2 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
 | 1. Çalışma ortamında karşılaşılan sorunları tespit edebilme, gerekli araştırma tasarımını yaparak çözüm yolları geliştirebilme becerisine sahip olur.
2. Bütüncü hemşirelik felsefesi bilgisine sahiptir
3. Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
4. Sistematik bakım verme süreci basamaklarını ve ilkelerini bilir
 |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
|  -Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlamak ve değerlendirmek, sorunları tanımlamak, analiz etmek, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirmek, bilgiyi paylaşmak, ekip çalışması yapmak. | 1,3 | 2,3,4,5 |
|  -Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | 1,2 | 1,2,3,4,5 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Hemşirelik ile ilgili alanlarda bilimsel proje ve araştırmalar yapar, sonuçlarını değerlendirir.
2. Hemşirelik uygulamalarında karşılaşılan ve öngörülen sorunları çözümlemede bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
3. Yaşam boyu öğrenme felsefesini kendi değer sistemine katarak her düzeyde öğrenme gereksinimini belirler, bilgiyi paylaşır, bireye aile ve topluma sağlık eğitimi yapar.
4. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
5. Hemşirelik uygulamaları ve toplumun gereksinimlerine yönelik sağlık politikalarının geliştirilmesine ve uygulanmasına katkıda bulunur.
6. Hemşireliğin bilimsel gelişimi içinde ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalara katılır.
 | 1. Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.
2. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.
3. Ekip lideri olma becerilerini geliştirir ve sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
4. Profesyonel ya da akademik kariyerinde bağımsız araştırma ve çalışmalar yapabilir.
5. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda uygular ve değerlendirir.
 |
| Öğrenme Yetkinliği | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| * Sürekli gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerini yakından izleyebilme ve kullanma becerisi kazanır.
* Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirmek için kuramsal ve uygulamalı bilgiye ve donanıma sahiptir.
 | 2,3 | 1,2 |
| * Bilgiye erişmede veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır, bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
* Hemşirelik ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.
 | 1,2,3 | 1,3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
2. Yaşam boyu öğrenme felsefesini kendi değer sistemine katarak her düzeyde öğrenme gereksinimini belirler, bilgiyi paylaşır, bireye aile ve topluma sağlık eğitimi yapar.
3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
 | 1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden - sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.
2. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.
3. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
4. Bilgiyi paylaşma, birlikte çalışma ve yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
5. Özeleştiri gücüne ve eleştirel düşünceye sahiptir.
 |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| * Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
* Sosyal, bilimsel, mesleki konularda eleştirel düşünme ve sorun çözme becerisine sahiptir.
 | 1,2 | 1,2,3,4 |
| * Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.
* İletişimde sürekliliği sağlar
* Sağlıklı/hasta birey, ailesi, yakınları ve diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar, meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
 | 1,2 | 1,3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanı ile ilgili konularda edindiği bilgi, beceri ve uygulamaları başkaları ile paylaşabilme.
2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı verilerle destekleyerek diğer sağlık çalışanları ile paylaşabilme.
3. Alanı ile ilgili belirlediği sorunlara yönelik araştırmalar planlar ve uygular.
4. Alanı ile ilgili değişiklikleri izleyebilme, takip edebilme için yabancı dil bilgisine sahip olma.
 | 1. Alanı ile ilgili konularda edindiği bilgi, beceri ve uygulamaları kendi meslektaşları, çalıştığı kurum ve diğer sağlık çalışanları ile paylaşır.
2. Alanı ile ilgili konulardaki sorunlara ilişkin çözüm önerilerini kanıta dayalı verilerle destekleyerek diğer sağlık çalışanları ile paylaşabilir.
3. Alanı ile ilgili belirlediği sorunlara yönelik araştırmalar planlar ve uygular, araştırma sonuçlarını çevresi ile paylaşır.
4. Alanı ile ilgili değişiklikleri izleyebilmede yabancı literatürü tarayabilmek için yeterli düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
 |
| Alana Özgü Yetkinlik | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| * Yasal, etik ve mesleki ilkeler doğrultusunda bakım verdiği bireyi ele alır.
 | 1,2 | 2,4 |
| * Bakım vereceği bireyi bütüncül yaklaşımla ele alır.
 | 1,2 | 1,3 |
| * Hemşirelik ile ilgili yapılan çalışmaları takip ederek uygulamalarını bakıma yansıtır.
 | 1,2 | 3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1.Hemşirelikle ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile  çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | 1.Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, bireylerin sağlığı, kültürel değerlerinin bilincindedir.2. Hemşirelik değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.3. Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.4.Hemşirelik iş etiğinin değerlerine uymanın gereğini özümsemek, hastane alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında her şart altında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir ve uygulayabilir. |